



一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞赛资源、教学设备、技训标准、制度设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进一步



二、中心标识 Identification

中心的标识包含五星、书籍（双手）、齿轮（数字化 e）等要素。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双育、理实一体、产教融合、工学结合、国际对接。

齿轮（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合。

实践互联网+ 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征职



业精神





- 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》
- 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》
 - 《校企融合、以赛促建一车工精品专业建设探索与实践》
- 《全员参与、赛证结合、以赛促教——中餐烹饪专业教学改革与实践》

5. 工程实践创新项目 (EPIP)

工程实践创新项目 (EPIP) 以实际工程项目为主线贯穿, 以实践应用为主体基础, 以创新能力培养为主题, 以项目实践为主要承载的应用型技术技能型人才培养新途径, 体现解决产教深度融合的**工具价值**, 探索教学模式改革的**创新价值**, 实现创新能力培养的**实践价值**, 开创**示范输出**的**范例价值**。

世界技能大赛中国研究中心、职业院校参加世界技能大赛培训基地。



3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、**职业技能规范**引入教学过程, 将学校教学过程和企业生产过程相结合, 成功探索了一条大赛资源五转化路径。引领专业教学改革和专业建设, 在**专业建设、专业建设、人才培养模式、课程体系、校企合作、工学结合**等方面为职业院校提供引导。



中国职业院校技能大赛

特等奖

- 《开发技能赛项与教学资源 推进机电类专业综合实训教学的改革与实践》

一等奖

- 《大赛——职教改革试验区——人才培养模式改革的系统设计与实践》
- 《职业学校技能大赛促进专业技能教学体系改革与实践》



五、成果展示 Achievement



项目一	项目二	项目三	项目四	项目五	项目六
成果一	成果二	成果三	成果四	成果五	成果六



成果展示

项目一

项目二

项目三

项目四

项目五

项目六

项目七

项目八

项目九

项目十

项目十一

项目十二

项目十三

项目十四

项目十五

项目十六

项目十七

项目十八

项目十九

项目二十

项目二十一

项目二十二

项目二十三

项目二十四

项目二十五

项目二十六

项目二十七

项目二十八

项目二十九

项目三十

项目三十一

项目三十二

项目三十三

项目三十四

项目三十五

项目三十六

项目三十七

项目三十八

项目三十九

项目四十

项目四十一

项目四十二

项目四十三

项目四十四

项目四十五

项目四十六

项目四十七

项目四十八

项目四十九

项目五十

项目五十一

项目五十二

项目五十三

项目五十四

项目五十五

项目五十六

项目五十七

项目五十八

项目五十九

项目六十

项目六十一

项目六十二

项目六十三

项目六十四

项目六十五

项目六十六

项目六十七

项目六十八

项目六十九

项目七十

项目七十一

项目七十二

项目七十三

项目七十四

项目七十五

项目七十六

项目七十七

项目七十八

项目七十九

项目八十

项目八十一

项目八十二

项目八十三

项目八十四

项目八十五

项目八十六

项目八十七

项目八十八

项目八十九

项目九十

项目九十一

项目九十二

项目九十三

项目九十四

项目九十五

项目九十六

项目九十七

项目九十八

项目九十九

项目一百

全国职业院校技能大赛 成果转化中心

